

(സി) സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കുറയാനുള്ള കാരണം എന്താണെന്ന് പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇതു പരിഹരിക്കാൻ സർക്കാർ തലത്തിൽ എന്തെങ്കിലും നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് വെളിപ്പെടുത്താമോ?

ഉത്തരം.

(എ) കുറവു വന്നിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് 80034 കുട്ടികളുടെ കുറവ് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ഉണ്ട്. കൊല്ലം, മലപ്പുറം, വയനാട് ജില്ലകളിൽ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) പഠനം നടത്തിയിട്ടില്ല. എന്നിരുന്നാലും സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പരിപാടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കിവരുന്നു.

അട്ടപ്പാടി ആഭിവാസി സെറ്റിൽമെന്റിലെ ആഭിവാസികളുടെ

(പ്രശ്നങ്ങൾ)

4 [226] ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ്:

.. പി. ജെ. ജോയി:

.. ടി. യു. രാധാകൃഷ്ണൻ:

.. ബി. വിജയകുമാർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പിന്നോക്കപട്ടിക സമുദായ ക്ഷേമവും സാംസ്കാരിക കാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) അട്ടപ്പാടി വനപ്രദേശങ്ങളിലെ ആഭിവാസി സെറ്റിൽമെന്റുകളിൽ താമസിക്കുന്ന ആഭിവാസികളുടെ ക്ഷേമത്തിനുവേണ്ടി എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു;

(ബി) ഈ ക്ഷേമ നടപടികൾക്കാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യം കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(സി) അട്ടപ്പാടിയിലെ ആഭിവാസികൾ കഞ്ചാവു തോട്ടങ്ങളിൽ കൃഷി പണിക്കാരായും കാവൽക്കാരായും കഞ്ചാവു കടത്തുകാരായും കഞ്ചാവ് കൃഷിക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെയും നിയമപാലകരുടെയും ഒരുകാരായും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളെന്ത്;

(ഡി) ഇവരെ ഈ പണികളിൽ നിന്ന് പിന്തിരിപ്പിക്കുവാൻ എന്തെല്ലാം പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നുവെന്ന് വിശദമാക്കുമോ?

ഉത്തരം.

(എ) ഭവന നിർമ്മാണം, വീടുകളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ, ക്ഷേമ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള ഭൂവികസന പരിപാടികൾ, വരുമാന ദായക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആരോഗ്യപരിരക്ഷ, പരിസ്ഥിതി സാക്ഷരതാ പരിപാടികൾ, നേതൃത്വപരിശീലനം, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ എന്നിവ അട്ടപ്പാടിയിലെ ആഭിവാസികൾക്കായി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. 47 ഇരുട്ട

ഉൾക്കളിൽ ഇരുള ഭാഷയിലുള്ള പഠന സഹായികൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സുകൾ നടന്നുവരുന്നു. ഏകദേശം 700 സ്ത്രീ-പുരുഷന്മാർക്ക് ഇതിന്റെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

അട്ടപ്പാടി വനപ്രദേശങ്ങളിലെ ആദിവാസി സെററിൽമെൻറുകളിൽ താമസിക്കുന്ന ആദിവാസികളുടെ ക്ഷേമത്തിനായി വരുമാനദായക പദ്ധതികളും പാർപ്പിടം, കുടിവെള്ളം, വൈദ്യുതസഹായം എന്നീ സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുന്ന പദ്ധതികളും നടപ്പാക്കിവരുന്നു.

വനംവകുപ്പിന്റെ തോട്ടം വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ, തിന്നിംഗ് ജോലികൾ, ഫയർലൈൻ തുടങ്ങിയ ജോലികൾ ഇവിടുത്തെ ആദിവാസികൾക്കും നൽകി വരുന്നു.

(ബി) നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടികൾ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഓരിട്രെ നിർമ്മാർജ്ജനം പൂർണ്ണമായി കൈവരിക്കാൻ ഇനിയും മുന്നോട്ട് പോകേണ്ടതുണ്ട്.

(സി) അട്ടപ്പാടിയിലെ ആദിവാസികൾ കഞ്ചാവു തോട്ടങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കൂടുതൽ വരുമാനം കിട്ടുമെന്ന് പ്രലോഭിപ്പിച്ചാണ് ആദിവാസികളെ കഞ്ചാവ് കൃഷിക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്. കഞ്ചാവു കൃഷിക്കനുയോജ്യമായ വനമേഖലയിൽ താമസിക്കുന്ന പ്രാകൃത ഗോത്രമായ കുറുമ്പ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ആദിവാസികളെ തദ്ദേശവാസികളല്ലാത്തവർ കഞ്ചാവു കൃഷി ചെയ്യുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നതായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

(ഡി) എക്സൈസ്, പോലീസ് വകുപ്പുകളെയും ഗ്രാമവികസനം, പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം, വനം വന്യജീവി വകുപ്പ് എന്നിവയുടെ ഏകോപിപ്പിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി അട്ടപ്പാടിയിലെ കഞ്ചാവു കൃഷി ക്ഷേമിന്റെ ശക്തമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുവാൻ കഴിയും. ഇവിടുത്തെ പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരിൽനിന്ന് 15 എക്സൈസ് ഗാർഡുകളെ സ്പെഷ്യൽ റിക്രൂട്ട്മെന്റ് വഴി നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

കഞ്ചാവു കൃഷി വ്യാപകമായി കണ്ടുവരുന്ന ആദിവാസി മേഖലയിൽ ഈ കൃഷിയിൽനിന്നും അവരെ നിരുത്സാഹപ്പെടുത്താൻ വരുമാനദായക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൊതു കന്നുകാലിത്തൊഴുത്ത്, പാരമ്പര്യതര ഉൾജ്ജ വികസനം, ഭവന നിർമ്മാണം, ജലസേചനം, കുടിവെള്ളം, എന്നിവയ്ക്കുള്ള സൗകര്യം, കാർഷിക വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പോഷകാഹാരത്തോട്ടം തുടങ്ങിയ വിവിധ വികസന പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുറുമ്പാ പാക്കേജ് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

എഡ്യൂസാറ്ററ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

5 [227] ശ്രീ. തോമസ് ചാഴിക്കാടൻ:

.. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ:

.. കെ. നാരായണക്കുറുപ്പ്:

താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് എഡ്യൂസാറ്ററ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ആരംഭിക്കാൻ പദ്ധതിയുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ ആദ്യഘട്ടമായി നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ;